



Директор ГБОУ  
«СТАРЧЕНКОВСКАЯ ШКОЛА  
ВОЛОДАРСКОГО М.О.»

Е.П. Коротков

2024 г.

**План мероприятий  
по профилактике буллинга  
на 2024-2025 учебный год  
ГБОУ «СТАРЧЕНКОВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО М.О.»**

<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Диагностическая деятельность</b>		
Диагностика опыта столкновения с насилием в школе (5–11-е классы)	Сентябрь	Педагог -психолог, классные руководители
Изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений развития личности (самооценка, толерантность, уровень тревожности, агрессивности) (5–9-е классы)	Ноябрь	Психолог, классные руководители
Выявление учащихся, склонных к проявлению жестокости (7–9-е классы)	Декабрь	Психолог, классные руководители
<b>Просветительская деятельность</b>		
Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних на тему «Школьный буллинг – первый опыт противоправного поведения несовершеннолетних и его предупреждение» (5–7-е классы)	Сентябрь, в течение учебного года по необходимости	Педагог-психолог, заместитель директора по ВР
Семинары для классных руководителей:  Буллинг и кибербуллинг – разбираемся в понятиях.  Детский буллинг (моббинг). Как защитить ребенка от травли	В течение года	Педагог-психолог

Классные часы для учащихся 1–4-х классов: – Законы сохранения доброты		Классные руководители
Классные часы для учащихся 5–9-х классов: – Трус – боится, смелый – действует. – Буллинг, или как не стать жертвой.		Классные руководители
Общешкольное родительское собрание «Буллинг в подростковой среде как значительное изменение в жизни обучающихся, приводящее к психическому дистрессу»	Ноябрь	Педагог-психолог
Классные часы для учащихся 1–4-х классов: – Как себя защитить от жестокости	Декабрь	Классные руководители
Классные часы для учащихся 10–11-х классов: – Стиль поведения: умеем ли мы бесконфликтно общаться		
Родительские собрания в классах: – О правах ребенка на защиту от любой формы насилия	Январь	Классные руководители, педагог- психолог,
Родительские собрания в классах: – Как отличить буллинг от обычных форм подросткового общения	Февраль	Классные руководители, педагог- психолог,
Классные часы для учащихся 10–11-х классов: – Как преодолеть школьный буллинг. – Предупреждение насилия и жестокости в школе		Классные руководители
Конкурс методических разработок классных часов, сценариев внеурочных мероприятий по профилактике буллинга и кибербуллинга в школьной среде	Март	Педагог-психолог, заместитель директора по ВР, УВР, классные руководители

<p>Родительские собрания в классах</p> <p>– Как помочь подростку пережить последствия буллинга</p>		<p>Классные руководители, педагог- психолог,</p>
<p>Семинары для классных руководителей:</p> <p>· Роль педагога в профилактике буллинга и кибербуллинга в ученических коллективах.</p> <p>· Этапы и методика преодоления буллинга</p>		<p>Педагог- психолог</p>
<p>Классные часы для учащихся 1–4-х классов:</p> <p>– Нельзя молчать, когда других обижают</p>	<p>Апрель</p>	<p>Классные руководители</p>
<p>Классные часы для учащихся 5–9-х классов:</p> <p>· Что такое агрессия.</p> <p>· Универсальные способы решения конфликтов с ровесниками</p>		
<p>Классные часы для учащихся 10–11-х классов:</p> <p>– Сегодня ты агрессор, а завтра – жертва.</p> <p>– Как бороться с конфликтами</p>		
<p>Родительские собрания в классах:</p> <p>– Как предотвратить и преодолеть буллинг.</p>	<p>Май</p>	<p>Классные руководители, педагог- психолог,</p>
<p>Семинары для классных руководителей:</p> <p>· Безрезультатные способы разрешения буллинга в школе.</p> <p>· Насилие в школе: агрессоры и аутсайдеры</p>	<p>В течение года</p>	<p>Педагог- психолог</p>
<p>Классные часы для учащихся 5–9-х классов:</p> <p>– Что нельзя делать «за компанию» и ложные признаки коллективизма</p>		<p>Классные руководители</p>

<p>Классные часы для учащихся 10–11-х классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нравственный закон внутри каждого.</li> <li>- Моя жизненная позиция: добро победит зло!</li> </ul>		Классные руководители
<p>Просмотр художественных фильмов в 8–11-х классах с последующим обсуждением:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Чучело» (1983);</li> <li>- «Класс» (2007);</li> </ul>	В течение года	Классные руководители
<p>Акция «Телефон доверия» под девизом:</p> <p>«Информирование о телефоне доверия – шаг к безопасности ребенка!»</p>		Педагог-психолог
Коррекционная деятельность		
Социально-психологический тренинг «Навстречу друг другу» (8–9-е классы)	Октябрь и март	Педагог-психолог
<p>Консультации педагога-психолога, социального педагога:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Признаки в поведении подростков, которых затравили в интернете.</li> <li>- Признаки поведения жертвы буллинга. Рекомендации родителям.</li> <li>- Как помочь ребенку, ставшему жертвой агрессии в школе.</li> <li>- Законные способы защиты прав и интересов детей.</li> <li>- Законодательство для родителей о воспитании детей.</li> <li>- Ошибки семейного воспитания и их влияние на формирование у ребенка системы ценностей</li> </ul>	В течение года	Педагог-психолог, заместитель директора по ВР
Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения,	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители

конфликты)		
Работа школьной службы медиации	В течение года	Педагог-психолог, заместитель директора по ВР, УВР, классные руководители
Информационная деятельность		
Разработка и размещение на сайте или странице школьного педагога-психолога рекомендаций поведения для родителей учащихся и педагогов в ситуации жестокого обращения подростков на темы:  · Буллинг – это не детская шалость.  · Невидимый буллинг.  · Психологический дискомфорт учащихся: причины, проявления и профилактика.	Сентябрь	Педагог-психолог, заместитель директора по ВР
Информационная акция для учащихся 8–11-х классов «Не стань жертвой буллинга! Останови буллинг!»	Апрель	Классные руководители, педагог-психолог
Подготовить буклеты для учащихся: Школа – территория, свободная от насилия! Как противостоять жестокости и агрессии	В течение года	Педагог-психолог